

## Desarrollo del laboratorio sobre el microscopio

### Etapa N°1

#### Conociendo los hechos

Grado: IV \_\_\_\_ Nombre del/la estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha de ejecución: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Después de la lectura que realizaron en el equipo sobre el microscopio y sus beneficios a la humanidad,

Responde: 1. ¿qué es el microscopio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

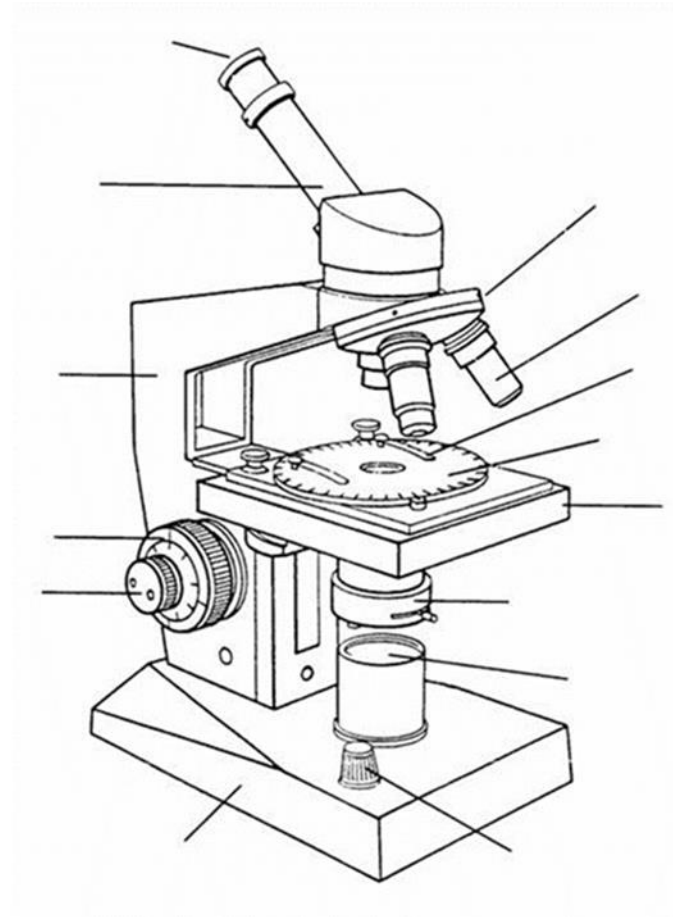
2. ¿cuál es el beneficio que la humanidad ha alcanzado con el invento llamado microscopio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ya pudiste observar las partes del microscopio y conocer sus nombres y funciones. Ahora, coloca los nombres de cada parte en el siguiente dibujo.



En cuanto al uso y manipulación. En el laboratorio tenemos tres tipos de microscopio, el monocular simple, el binocular simple y el Folds cope.

Todos tienen la misma función general, observar cuerpos que no se pueden ver a simple vista.

**Proyecto de Promoción de vocaciones científicas desde la infancia mediante la metodología STEM. CE Bilingüe Clelia F. de Martínez, 2024-2025.**

De todo lo que has leído en compañía procura plasmarlo en lo siguiente

**Menciona tres reglas de manipulación del microscopio**

- 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

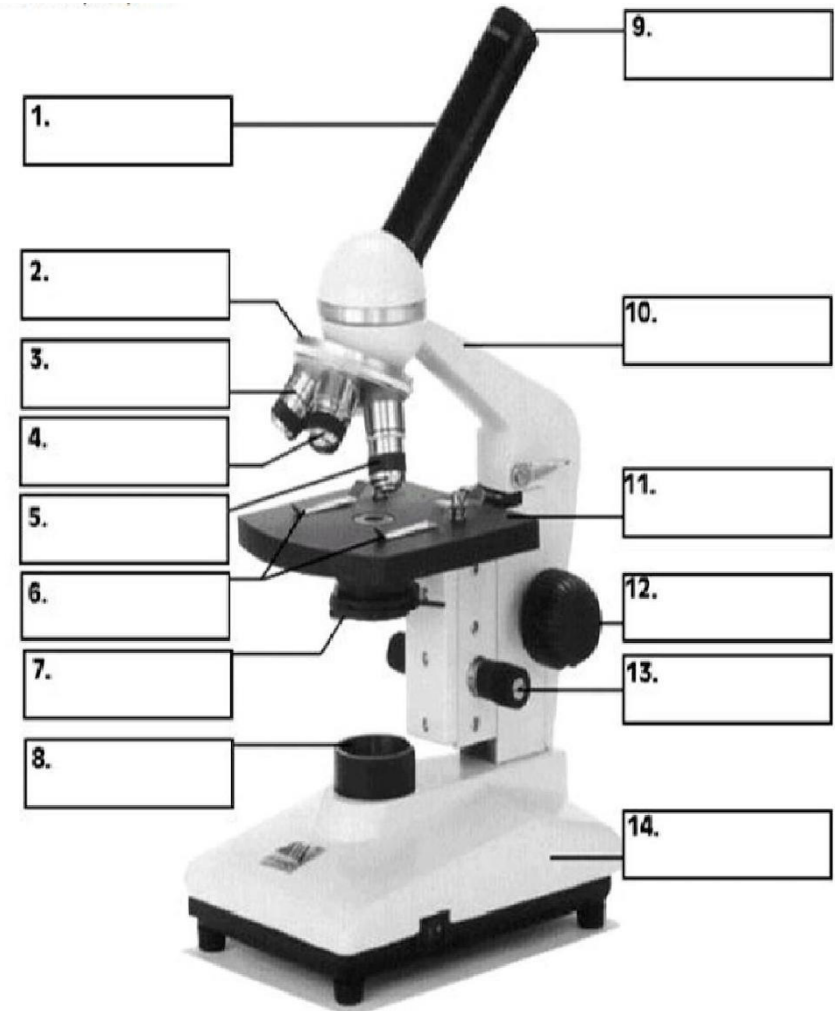
¿Cuál es la importancia de la luz en el microscopio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Para observar en el microscopio, debe existir una alineación de algunas partes del microscopio. Describe esa alineación tal como lo observas en el último dibujo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Coloca el nombre a cada parte del microscopio. Este es un monocular simple. Solo tiene un ocular.



**Puedes utilizar la referencia que te presento en la guía o buscar otra en internet.**